

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

CORE BANKING VÀ NGÂN HÀNG ĐIỆN TỬ

A. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

- 1. Tên môn học (tiếng Việt) : CORE BANKING VÀ NGÂN HÀNG ĐIỆN TỬ**
- 2. Tên môn học (tiếng Anh) : CORE BANKING AND E-BANKING**
- 3. Mã số môn học : ITS315**
- 4. Trình độ đào tạo : Đại học**
- 5. Ngành đào tạo áp dụng : Hệ thống thông tin quản lý, Tài chính - Ngân hàng**
- 6. Số tín chỉ : 03**
 - Lý thuyết : 2,67 tín chỉ (40 tiết)
 - Thảo luận và bài tập : 00
 - Thực hành : 0,33 tín chỉ (10 tiết)
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
- 7. Phân bổ thời gian**
 - Tại giảng đường : 50 tiết
 - Tự học ở nhà : 120 giờ
 - Trực tuyến : giảng viên có thể bố trí học online nhưng tổng số không quá 30% số tiết của toàn môn học.
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
- 8. Khoa quản lý môn học : Hệ thống thông tin quản lý**
- 9. Môn học trước : Tin học ứng dụng**
- 10. Mô tả môn học**

Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản về các hệ thống core banking và ngân hàng điện tử, bao gồm các khái niệm chính, phạm vi ứng dụng, các mô hình hệ thống, và các chiến lược phát triển của các hệ thống core banking và ngân hàng điện tử. Ngoài ra, môn học còn giới thiệu cho sinh viên tất cả các phân hệ cơ bản trong một hệ thống core banking (v.d., khách hàng, tài khoản, tiền gửi, tiền vay, thanh toán, thanh toán quốc tế...). Bên cạnh đó, môn học cũng giúp cho người học được tiếp cận với các giải pháp core banking và ngân hàng điện tử phổ biến trong nước và trên thế giới. Ngoài ra, môn học cũng giúp sinh viên hình dung được các hệ thống tích hợp với hệ thống core banking (v.d., M-banking, ATM, CITAD, SWIFT...). Đặc biệt, môn học

còn giúp cho sinh viên nắm bắt được về các dự án triển khai core banking và các hệ thống tích hợp với core banking.

11. Yêu cầu môn học

- Sinh viên bắt buộc phải đọc tài liệu trước khi lên lớp
- Tham dự đầy đủ các buổi học lý thuyết và thảo luận - thực hành trên lớp
- Thực hiện đầy đủ bài tập cá nhân/thực hành, bài tập nhóm, và các bài tập khác
- Đối với bất kỳ sự gian lận nào trong bài tập (cá nhân và nhóm) hay bài thi, sinh viên phải chịu mọi hình thức kỷ luật theo quy định và bị điểm không cho phần đó.

12. Học liệu của môn học

12.1. Giáo trình

- [1] Nguyễn Duy Thanh, *Slide bài giảng - Core banking và ngân hàng điện tử* (Cập nhật mới nhất đến thời điểm giảng dạy).

12.2. Tài liệu tham khảo

- [2] N. Aggarwal. *Roadmap to successful core banking system replacement - Critical success factors and best practices*. The Asian Banker, 2006.
- [3] M. Shah, & S. Clarke. *E-banking management: Issues, solutions, and strategies*. IGI Global, 2009.

B. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Các thành phần đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Phương thức đánh giá	Các CDR MH	Trọng số
A.1. Đánh giá quá trình	A.1.1. Chuyên cần	CLO1	10%
	A.1.2. Bài tập cá nhân	CLO1, CLO2	25%
	A.1.3. Bài tập nhóm	CLO1, CLO2, CLO3	15%
A.2. Đánh giá cuối kỳ	A.2.1. Thi cuối kỳ	CLO1, CLO2, CLO3	50%

C. NỘI DUNG CHI TIẾT GIẢNG DẠY

CHƯƠNG 1. TỔNG QUAN VỀ CORE BANKING

CHƯƠNG 2. HỆ THỐNG CORE BANKING

CHƯƠNG 3. CHIẾN LƯỢC VÀ GIẢI PHÁP CORE BANKING

CHƯƠNG 4. CÁC HỆ THỐNG TÍCH HỢP VỚI CORE BANKING

CHƯƠNG 5. TỔNG QUAN VỀ NGÂN HÀNG ĐIỆN TỬ

CHƯƠNG 6. HỆ THỐNG NGÂN HÀNG ĐIỆN TỬ

CHƯƠNG 7. CHIẾN LƯỢC VÀ GIẢI PHÁP NGÂN HÀNG ĐIỆN TỬ

CHƯƠNG 8. QUẢN LÝ DỰ ÁN CORE BANKING VÀ NGÂN HÀNG ĐIỆN TỬ

